

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: Seminário de Pesquisa em Filosofia I

Ano/semestre: 2024.1

Número de créditos: 4

Carga horária presencial/síncrona – Hora aula: 60

Professor: Flávio Zimmermann

Atendimento ao Aluno: Por email: flavio.zimmermann@uffs.edu.br

EMENTA

Apresentação dos projetos de pesquisa dos pós-graduandos. Debate e discussão dos temas das pesquisas. Propostas de aperfeiçoamento do projeto de pesquisa. Desenvolvimento de habilidades orais e escritas de apresentação e argumentação.

OBJETIVOS

GERAL

Promover a discussão sobre os projetos de pesquisa, auxiliando, opinando e trocando ideias mutuamente.

ESPECÍFICOS

Inteirar-se da pesquisa de cada mestrando, apresentando propostas de melhorias

CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data	Nomes
19/03	Apresentação dos temas/Explicação do Regimento do Curso/Apresentação do secretário
26/03	Desenvolvimento do texto e palestra com prof. Celso Braidá
02/04	Desenvolvimento do texto
09/04	Desenvolvimento do texto
16/04	Desenvolvimento do texto
23/04	Desenvolvimento do texto
30/04	Apresentações dos seminários de Marcio
07/05	Apresentações dos seminários de Mateus e Gabriel
14/05	Apresentações dos seminários de Heric e Karen

21/05	Apresentações dos seminários de Gabriela e Lethicia
28/05	Apresentações dos seminários de Milena e Daniela
04/06	Apresentações dos seminários de Pablo e Carini
11/06	Apresentações dos seminários de Glaucia, Jamile e Francisco
18/06	Preparação do texto final
25/06	Entrega do texto final

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino baseia-se em apresentações expositivas e dialogadas.

AValiação DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- Avaliação: 1) Arguição na apresentação (valor: 3 pontos); 2) Entrega do texto finalizado por email até dia 25.06.2024 (valor: 7 pontos).
- O(a) mestrando(a) deverá enviar o trabalho a ser apresentado (com no mínimo 10 páginas) para todos os demais no máximo uma semana antes da apresentação. Os(as) estudantes do dia deverão fazer questionamentos e/ou observações para os(as) colegas que apresentarão. Convidem os(as) orientadores(as) para assistirem a apresentação.
- Modelo de Projeto de Dissertação: ver anexo

RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A recuperação será a oportunidade de refazer o trabalho após a avaliação. Atenção: trabalhos com plágio não poderão ser refeitos e receberão nota zero.

REFERÊNCIAS

- CANDIOTTO, C.; CANDIOTTO, K. B. B.; BASTOS, C. L. Fundamentos da pesquisa científica: teoria e prática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.
- CARVALHO, M. C. M. de (Org). Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 23. ed. Campinas, SP: Papirus, 2010.
- ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1977.
- FOLSCHIED, D.; WUNENBURGER, J-J. Metodologia filosófica. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MARQUES, M. O.. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa. Ijuí, RS: UNIJUÍ - Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul, 1998. 163 p. (Coleção Educação)
- MARTINICH, A. P. Ensaio Filosófico: O que é e Como se Faz. São Paulo: Loyola, 2002.
- PINTO, C. . J.; GUAZZELLI, C. A. B. (Org). Ciências humanas: pesquisa e método. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2008.

Professor

Coordenador do curso